מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת הביקורת ואת מבנה הטיפוסי שלה
- לזהות סימני לשון האופייניים לביקורת
- לתרגל כתיבת ביקורת קצרה על יצירה או מוצר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה - בחירה

1. ב – להעריך יצירה ולהמליץ או לא להמליץ עליה
2. ב – לא לגלות את הסוף
3. ב – גוף ראשון וגוף שלישי
4. ב – מצד אחד... מצד שני
5. ג – גם חוזקות וגם חולשות עם דוגמאות
6. ב – דירוג והמלצה למי זה מתאים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ביקורת נכתבת בדרך כלל בזמן הווה
2. נכון – אלה מילים אופייניות למשלב של ביקורת
3. לא נכון – ביקורת טובה כוללת גם חוזקות וגם חולשות
4. נכון – ביקורת יכולה להיות גם על מקום או מוצר
5. נכון – לטעמי היא ביטוי בגוף ראשון המבטא דעה אישית

חלק ג' – השלמת מילים

1. לא
2. סוף
3. חוזקות
4. שורה
5. זאת
6. צפוי

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (שם היצירה, היוצר, סוג)
- 2 – ה (סיכום קצר בלי לגלות את הסוף)
- 3 – ד (חוזקות וחולשות עם דוגמאות)
- 4 – ב (דירוג והמלצה למי זה מתאים)
- 5 – א (מילת קישור בביקורת)

חלק ה' – סדר נכון

1. כתיבת פרטי היצירה - שם, יוצר וסוג
2. כתיבת תקציר קצר בלי לגלות את הסוף
3. הצגת חוזקות וחולשות עם דוגמאות
4. כתיבת שורה תחתונה עם דירוג והמלצה

חלק ו' – כתיבה

1. בודקים שיש פרטים על היצירה, תקציר קצר בלי לגלות את הסוף, חוזקות וחולשות עם דוגמאות, ושורה תחתונה עם דירוג והמלצה ברורה
2. משפט הכולל ניגוד בין שתי נקודות מבט על אותה יצירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזהה שהמטרה היא להעריך ולהמליץ
- התלמיד/ה מציין שצריך גם חוזקות וגם חולשות
- התלמיד/ה מביא דוגמה כמו מצד אחד... מצד שני או לטעמי

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמת ביקורת אמיתית מהכיתה ולנתח יחד את מבנה החלקים
- כדאי להדגיש שביקורת טובה כוללת גם ביקורת חיובית וגם שלילית
- לתלמידים מתקדמים אפשר לבקש לכתוב ביקורת על יצירה שלמדו בכיתה

דף תרגול: ביקורת

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביקורת היא טקסט שאומר אם ספר, סרט או מקום הם טובים או לא. נלמד איך לזהות ולכתוב ביקורת.

📖 מילון קטן:

ביקורת	טקסט שמעריך יצירה או מוצר ואומר אם הוא טוב
להמליץ	לומר שכדאי לקרוא, לראות או לנסות משהו
חוזקות	הדברים הטובים ביצירה
חולשות	הדברים הפחות טובים ביצירה
שורה תחתונה	המסקנה הסופית של הביקורת
דירוג	ציון או מספר כוכבים שנותנים ליצירה
תקציר	סיכום קצר של העלילה בלי לגלות את הסוף
שם תואר מעריך	מילה שמביעה דעה, כמו מרתק או משעמם

1 חלק א' – הבנה - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בשביל מה כותבים ביקורת?

א) לספר סיפור מדומיין ב) להעריך יצירה ולהמליץ או לא להמליץ עליה ג) לתאר תהליך בשלבים

ד) לשכנע לקנות מוצר בפרסומת

2. מה אסור לכתוב בתקציר?

א) לגלות את הסוף ב) לא לגלות את הסוף ג) לכתוב רק שם היוצר ד) לכתוב רק דירוג

3. באיזה גוף כותבים ביקורת?

א) גוף שני בלבד ב) גוף ראשון וגוף שלישי ג) גוף רבים בלבד ד) אין גוף קבוע

4. איזה ביטוי מתאים לביקורת?

א) ראשית ולבסוף ב) מצד אחד... מצד שני ג) פעם אחת ד) אתמול בבוקר

5. מה כתוב בחלק ההערכה?

א) רק חוזקות ב) רק חולשות ג) גם חוזקות וגם חולשות עם דוגמאות ד) רק שם היוצר

6. מה כתוב בסוף הביקורת?

א) תקציר העלילה ב) דירוג והמלצה למי זה מתאים ג) שם ההורים של היוצר ד) תיאור עליית הגג

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביקורת כתובה תמיד רק בזמן עבר.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בביקורת משתמשים בשמות תואר מעריכים כמו מרתק או משעמם.	☐	☐
3	ביקורת צריכה להציג רק את הצדדים הטובים של היצירה.	☐	☐
4	אפשר לכתוב ביקורת על מסעדה ולא רק על ספר או סרט.	☐	☐
5	המילה 'לטעמי' מעידה על גוף ראשון בטקסט.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביקורת נכתבת כדי להעריך יצירה ולהמליץ או _____ להמליץ עליה.

2. בתקציר אסור לגלות את ה _____ של הסיפור.

3. בחלק ההערכה כותבים על _____ וחולשות של היצירה.

4. בסוף הביקורת מופיעה ה _____ התחתונה עם המלצה.

5. מילת הקישור 'עם _____ ' מופיעה ברשימת סימני הלשון של ביקורת.

6. שמות תואר מעריכים כמו מרתק או _____ אופייניים לביקורת.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פרטים	___	**א.** מילת קישור בביקורת
2. תקציר	___	**ב.** דירוג והמלצה למי זה מתאים
3. הערכה	___	**ג.** שם היצירה, היוצר, סוג
4. שורה תחתונה	___	**ד.** חוזקות וחולשות עם דוגמאות
5. מצד אחד... מצד שני	___	**ה.** סיכום קצר בלי לגלות את הסוף

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הצגת חוזקות וחולשות עם דוגמאות
☐	כתיבת שורה תחתונה עם דירוג והמלצה
☐	כתיבת תקציר קצר בלי לגלות את הסוף
☐	כתיבת פרטי היצירה - שם, יוצר וסוג

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו ביקורת קצרה על ספר, סרט או משחק שאתם מכירים. כללו פרטים, תקציר קצר, הערכה עם חוזקות וחולשות, ושורה תחתונה עם המלצה.

2. כתבו משפט אחד שמשתמש במילת הקישור 'מצד אחד... מצד שני' כדי לתאר יצירה.

כרטיס יציאה

מהי מטרת הביקורת?

מה חייב להיות בחלק ההערכה של ביקורת?

תנו דוגמה אחת למילת קישור המופיעה בביקורת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀